


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студента с базовыми ценностями и важнейшими достижениями, характеризующими историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие;
- изучение движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории;
- изучение основных этапов, ключевых событий отечественной истории, их хронологию;
- формирование у студента навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- изучение понятийно-терминологического аппарата, методов исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;
- формирование гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «История России» относится к блоку дисциплин базовой части обязательных дисциплин программы бакалавриата (Б1.О.02) Основной профессиональной образовательной программы по направлению 53.03.05 Дирижирование (уровень бакалавриата).


Учебная дисциплина «История» начинает развивать знания, умения и компетенции УК-5 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему;
- способность бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность российской культуры и ее место во всемирно-историческом процессе;
- способность осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, стремиться и быть готовым к совершенствованию и развитию общества на принципах демократии, свободы и гуманизма;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в нем;
- способность видеть взаимосвязь между прошлым и настоящим при ценностно-критическом отношении к историческому опыту прошлого.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

Философия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Музыкальное краеведение
Хоровая культура народов Поволжья
Преддипломная практика
Подготовка к защите и защита высшей квалификационной работе


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «История» в рамках освоения образовательной программы направлено на способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества формирование у обучающихся универсальные компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>ИД-1ук5 Знать основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>ИД-2ук5 Уметь определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>ИД-3ук5 Владеть навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 зачетные единицы (144 час.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра - 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	126	126
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	72	72
практические и семинарские занятия	54	54
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	9	9
Текущий контроль (количество и вид: <u>конт. работа</u> , коллоквиум, <u>рефераты</u>)	-	-
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	135(+ 9 экзамен)	135


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная (1 семестр)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки							
Тема 1. История как наука и учебная дисциплина.	15	8	6	-	-	1	тестирование устный опрос
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации							
Тема 2. Древняя Русь:	15	8	6	-	-	1	устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

возникновение и развитие (IX-XIII вв.)							доклад
Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. "Смутное время" Московского государства	15	8	6	-	-	1	тестирование устный вопрос доклад
Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот							
Тема 4. Российское государство в первой половине XIX в. – от реформ к застою: сущность, содержание, последствия.	15	8	6	-	-	1	тестирование устный опрос доклад
Тема 5. Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – нач. XX в.	15	8	6	-	-	1	тестирование устный опрос доклад
Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX веке							
Тема 6. Февральская и Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.): причины, этапы, итоги.	15	8	6	-	-	1	Тестировани е Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Сущность и содержание преобразований в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни Советского государства в 20 – начале 40-х гг. XX в.	15	8	6	-	-	1	тестирование, устный опрос, доклад
Тема 8. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия.	15	8	6	-	2	1	Тестирование, устный опрос, доклад
Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI в.							
Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI вв.	15	8	6	-	4	1	доклад, устный опрос
Итого	135+9 (контроль)= 144	72	54			9	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы теории и методологии исторической науки

Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем


Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методы и методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных «культурно-исторических типов» развития. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя.

Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его «История государства Российского». С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 2. Древняя Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Общественный идеал Древней Руси и его реализация. Ранняя средневековая монархия: особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. Демократические институты власти. Община, ее место и роль в жизни общества. Условия и формы личной и политической свободы. Причины и последствия принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Формирование восточно-европейского культурно-исторического типа как части европейской цивилизации. Ценностные ориентации народной русской культуры. Диалогические элементы древнерусской культуры. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни русского общества в XII-XIII вв. и их влияние на цивилизационный выбор. Особенности русского феодализма. Русь и Великая Степь: социокультурный аспект

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

взаимоотношений. Переход к раздробленности.

Место Средневековья во всемирном историческом процессе; восточные славяне в VI-VIII вв. великое переселение народов; формирование общинного самоуправления; проблемы вечевого строя. Дискуссии о возникновении государственности на Руси: норманисты и антинорманисты; объединение союзов восточнославянских племен под властью Киева; принятие христианства и его значение; внутренняя политика киевских князей; расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром; социальная структура общества Древней Руси; «Русская Правда». Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия; характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности (Владимири-Суздальская Русь, земля Новгородская, Галицко-Волынское княжество); ослабление роли Киева. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Борьба с кочевниками. Новый вызов степи. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Взаимодействие с Ордой. Складывание обособленных социально-культурных территорий.

Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. «Смутное время»


Образование Русского централизованного государства; Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского; феодальная война второй трети XV в. Деятельность Ивана III и Василия III; формирование поместной системы; Судебник 1497. «Юрьев день»; теория «Москва - третий Рим»; Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV; реформы государственного управления (уложение о службе, избранная тысяча, разряды, служилые чины, служилые по отечеству и по прибору, царский титул, формирование сословной организации общества Судебник 1550, Избранная рада и Земские соборы, приказная система, уничтожение кормлений и земская реформа); Опричнина.

«Смутное время» Московского государства. Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII вв. в России. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадам, изменения в составе правящей верхушки. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Церковный раскол и его последствия.

Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и «европеизации» России. Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»

Россия в эпоху Петра I. Экономические и социально-политические предпосылки петровских преобразований. Основные реформы Петра I: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостнической основе. Новые отрасли и районы размещения промышленности. Особенности российской мануфактуры. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Социальная политика. Крепостное право в России в XVIII веке. Указы о крестьянах. Оформление абсолютной монархии, ее характерные черты и отличие от западно-европейского абсолютизма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. «Табель о рангах». Формирование «карьерного» дворянства, бюрократии европейского типа. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России.

Век Екатерины II «Просвещенный абсолютизм» в России. Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам». Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Усиление крепостной зависимости, поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева. Европейское Просвещение и культура России. Московский университет. Создание Петербургской и Российской академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин. Просветители о путях преобразования общественного и государственного строя России. Противоречия «русского просвещения». Углубление раскола российского общества и его культуры к концу XVIII в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Российский радикализм и его особенности.

Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы. Особенности промышленного переворота. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в начале XX века

Россия в первой половине XIX века: министерская реформа. Реформы и реформаторы в России. Программа М.М. Сперанского; либеральные начинания Александра I: замысел и реализация. Кризис николаевской империи. Территориальный рост России XIX веке и завершение формирования многонациональной державы. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания. Геополитическая стратегия в XIX в. Начало промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от декабристов к народникам. Крымская война и ее последствия; отмена крепостного права в России; либеральные реформы 60-70-х гг.: введение земского и городского самоуправления, судебная реформа, военная реформа, реформы в области образования; значение реформ Александра II. Индустриализация Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России на рубеже XIX-XX вв. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в контексте мировых проблем на рубеже XIX-XX вв. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации и ее особенности. Иностраный капитал в России. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Российская

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Новый уровень исторического синтеза. Россия и мировая цивилизация на рубеже XIX-XX вв. Николай II и царствующий дом. Принципы государственной политики нового императора. Правительственная программа стабилизации политического положения в стране и ее идеологи. Борьба реформаторской и консервативной линии в правящих сферах (1894-1904). С.Витте, В.Плеве, П.Святополк-Мирский и др. Нарастание противоречий. «Полицейский социализм» или «зубатовщина». Г.Гапон.

Политический кризис 1905г. и варианты его разрешения различными политическими силами. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.

Возникновение и деятельность профессиональных союзов; «Союз Союзов». Съезды земских и городских деятелей. Экстремизм в российском революционном движении и его политические руководители. Формы прямого давления на власть. Октябрьская Всероссийская политическая стачка. Общенациональная оппозиция правительству в 1905 году. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Появление правовой основы функционирования политических партий и разработка программных требований. Ускорение дифференциации политических сил.

Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX в.

Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков.

Первая мировая война. Революция 1917 г. в России


Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов.

Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия

Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы. Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г. Установление единовластия. Контрреволюционный заговор и попытка установления военной диктатуры. Демократическое совещание и предпарламент. Курс большевиков на захват власти. Нарастание общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

результаты и последствия. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX века


Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Основные этапы гражданской войны и интервенции. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Отношение мелкобуржуазных партий к Советской власти. Программа и политическая практика большевиков: социальная база поддержки. Общество в условиях «военного коммунизма». Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, «независимых социалистов» и националистических организаций под лозунгом «демократической контрреволюции». Победа сторонников Советской власти в гражданской войне. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Российская эмиграция. Политический спектр российской эмиграции 20-х годов и ее уникальность: масштабы, течения, программы. Сменовеховство. Евразийство. Идеино-теоретические поиски лидеров социалистической и либеральной эмиграции в конце 20-х - начале 30-х годов.

Советская Россия: модели социалистического строительства. Роспуск Учредительного собрания; политика «военного коммунизма»; экономический и политический кризис 1921 года; сущность НЭПа; национально-государственное строительство; внутривластная полемика о путях строительства социализма в СССР; образование СССР; утверждение идеологии и практики тоталитаризма; первые политические процессы; форсированная индустриализация; сплошная коллективизация сельского хозяйства; массовые репрессии; система ГУЛАГа; Конституция СССР 1936 г. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание.

Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма. Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития мира. Общественно-политический кризис в стране на рубеже 1920-21 гг.: характер, причины; поиск выхода правящей партией и либерально-демократической оппозицией. Кронштадтский «мятеж» и его подавление. Новая экономическая политика, ее цели и задачи: оценки большевистских лидеров и массовое сознание. Ленинское окружение и его оппоненты. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП и общественно-политическая мысль в России и эмиграции. Альтернативы большевистскому НЭПу. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг.: варианты преодоления. Возрастание роли государства в хозяйственной и социальной сферах. Основные модели развития. Буржуазно-реформистская модель: «новый курс» президента США Ф. Рузвельта. Антикризисное регулирование промышленности и сельского хозяйства, увеличение финансовых ресурсов государства, пересмотр трудового права, создание основ системы социального страхования. Социал-реформистский путь развития: регулирующая роль государства и социализация экономики. «Народный фронт». Тоталитарная модель: сверхцентрализация экономики, тотальная милитаризация народного хозяйства, элементы директивного экономического планирования. Эволюция государственного строя и партийно-политический структур. Влияние личного соперничества на внутривластную борьбу. Сталинские методы борьбы с политическими оппонентами («новой оппозицией», «троцкизмом», Н.И.Бухарин и его сторонниками). Их судьба. Формирование однопартийного политического режима.

Централизация и бюрократизация политического управления. Подавление инакомыслия. Индустриализация и коллективизация; их смысл и последствия. Социокультурные изменения в обществе. Перерождение однопартийной системы в личную диктатуру Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Усиление репрессивного аппарата государства как выражение тоталитаризма. Политические процессы 30-х гг. «Архипелаг ГУЛАГ». Попытки сопротивления сталинизму. Становление советской тоталитарной культуры. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика: между системой коллективной безопасностью и мировой революцией. Фашизм. Предпосылки второй мировой войны.

**Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939 - 1945 гг.).
Послевоенный период и начало Холодной войны. От первых попыток
либерализации к смене модели общественного развития**

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советско-германское сближение; пакт Молотова – Риббентропа; советско-финская война 1939 - 1940 годов. Великая Отечественная война: начало Великой Отечественной войны; создание ГКО; перевод экономики на военный лад; битва под Москвой; советский тыл; партизанское движение; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; Сталинградская битва; битва на Курской дуге; капитуляция Германии; разгром Японии; итоги и уроки войны; цена победы. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Восстановление промышленности: источники и темпы; усиление культа личности И. В. Сталина; новая волна репрессий; международные отношения в послевоенный период; создание социалистического лагеря; начало «Холодной войны».

Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития. Попытки осуществления политических и экономических реформ, косыгинское реформаторство. Деятельность Н.Хрущева; «критика культа личности Сталина»; расширение прав и свобод граждан; ослабление «холодной войны»; административные реформы; курс на построение коммунизма; противоречивость реформ Н.Хрущева.


НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев: причины снижения темпов экономического развития; система «развитого социализма»; движение диссидентов; нарастание кризисных явлений в обществе. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

**Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI
века**

**Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к
распаду СССР и новой российской государственности**

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность. М.Горбачева; политика «гласности»; политическая реформа в СССР, Съезд народных депутатов. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, Беловежские соглашения; крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара; кризис государственной власти в 1993 году, его причины; Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Смена премьер-министров. Попытка стабилизации экономики. Деятельность «финансовых пирамид». Дефолт 1998 г., деноминация. Новая модель выборов. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Ближнее и дальнее зарубежье. Россия в начале XXI в..

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 1. Предмет и методология исторической науки

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. История как наука: предмет, принципы, методы, источники. Сущность, формы, функции исторического знания
2. Основные концепции исторического развития и их представители.
3. Исторические методы и источники, их классификация.
4. Сущность, формы и функции исторического сознания (знания).
5. Отечественная историография в прошлом и настоящем

Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире и развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 2. Древняя Русь: возникновение и развитие (IX-XII вв.).

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар, дискуссия

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восточные славяне в древности.
2. Общественный строй и культура древних славян.
3. Дискуссии по вопросу возникновения Древнерусского государства.
4. Образование государства у восточных славян.
5. Политика первых киевских князей.
6. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
7. Экономическая и социальная основа государства.
8. Государственный строй и местное управление.
9. Внешняя политика Древнерусского государства.

Тема 3. Феодалная раздробленность на Руси (XII-XIV вв.)

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения - семинар, дискуссии.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Феодалная раздробленность – закономерный исторический процесс
2. Нашествие монголов на Русь.
3. Оборона Северо-Западной Руси.
4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 4. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.).


Становление самодержавия.

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения - семинар, дискуссия.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Предпосылки, особенности и этапы образования единого Российского государства.
2. Причины возвышения Москвы и превращения её в центр складывающегося Русского государства.
3. Куликовская битва и начало формирования великорусского национального сознания.
4. Образование единого русского государства. Роль Ивана III в его создании.
5. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России.
6. Иван IV – первый русский царь. Реформы Избранной Рады и их значения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Опричнина, ее причины и последствия.
8. Внешняя политика Ивана Грозного.

Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 5. Россия в начале Нового времени. «Смутное время»

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Причины возвышения Западного мира XV – XVI в.в. Развитие рыночных отношений на Западе и их влияние на мировые процессы.
2. Характерные черты новой эпохи в России. «Смутное время», его причины, сущность, проявления.
3. Приход к власти Михаила Романова, усиление централизации государства.
4. Основные направления внутренней и внешней политике Алексея Михайловича. Церковный раскол в России и его влияние на национальный характер и политическую культуру.
5. Причины массовых народных выступлений в XVII в.
6. Городские восстания середины XVII в.
7. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Тема 6. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Начало правления Петра I. Причины и истоки реформ.
2. Социально-экономические преобразования Петра I.
3. Государственно-административные реформы Петра I.
4. Реформы и российское общество в эпоху Петра I.
5. Внешняя политика.

Тема 7. Екатерина II и «Просвещенный абсолютизм» в России

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Социально-экономическое развитие России.
2. Реформы Екатерины II.
3. Особенности крестьянской войны под предводительством Е.Пугачева 1773-1775.
4. Ход восстания и причины его поражения.
5. Внешняя политика. Превращение России в великую европейскую державу.


Тема 8. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX веке

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения - семинар, дискуссия.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Внутренняя и внешняя политика России в 1801 – 1812г. Реформы Сперанского.
2. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии.
3. Внутренняя политика России с 1812 по 1825г.
4. Внешняя политика Николая I.
5. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX в.
6. Правительственный курс 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
7. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX

В.

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Предпосылки и особенности декабристского движения.
2. Восстание декабристов. Причины поражения.
3. Общественно-политическое движение конца 1820-х – начала 1830-х годов.
4. Общественное движение 40-ых годов.
5. Общественное движение 60-90-х годов XIXв. Народническое движение. Зарождение русской социал-демократии.

Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX в.

Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX века.

ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Экономическое и социальное развитие.
2. Общая характеристика политической системы России. Вступление на престол Николая II.
3. Государственное управление России в начале XX в.
4. Возникновение российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны.
5. Революционное движение и формирование политических партий
6. Революция 1905 – 1907 гг.

Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война

ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения – круглый стол (интерактив)

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Основные направления внешней политики России.
2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
3. Образование Тройственного соглашения. Россия и Балканские страны.
4. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.

Тема 12. Революция 1917 года в России.

ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Развитие революционного кризиса в России (февраль – октябрь 1917г.)
2. Октябрьские события в Петрограде. II съезд Советов. Установление советской власти.
3. Становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Конституция РСФСР.


Тема 13. Становление советского государства. Гражданская война (1917-1920гг.)

ЗАНЯТИЕ 13

Форма проведения – семинар, дискуссия реферат

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Социальная и экономическая политика. «Военный коммунизм».
2. Кризис 1921. Переход к нэпу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.

Тема 14. Советская Россия: модели социалистического строительства (20-е и 30-е гг. XX века)

ЗАНЯТИЕ 14

Форма проведения - семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Реорганизация и развитие органов управления. Борьба с оппозиционными партиями.
2. Политика индустриализации.
3. Коллективизация сельского хозяйства.
4. Закрепление результатов социалистической реконструкции.
5. Внутрипартийные дискуссии и концентрация власти в руках партийного аппарата.
6. Формирование тоталитарного режима
7. Политические репрессии 20-30-х гг.
8. Конституция 1936 г.

Тема 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)

ЗАНЯТИЕ 15

Форма проведения – семинар, дискуссия

Вопросы по теме:(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Борьба Советского государства за международное признание.
2. Участие СССР в политических блоках 30-х гг. и его результаты.
3. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны.
4. Советско-германский пакт и его последствия.
5. Причины и характер Второй мировой войны.
6. Нападение фашистской Германии на СССР. Цели и характер Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу. Битва под Москвой.
7. Коренной перелом в войне (Ноябрь 1942 – конец 1943г).
8. Изгнание фашистских оккупантов с территории СССР. Освободительная миссия Красной Армии.
9. Решающий вклад Советского союза в спасение мировой цивилизации. Источники победы советского народа, ее уроки и международное значение.

Тема 16. Развитие СССР в эпоху «холодной войны» (1946-1991).

ЗАНЯТИЕ 16


Форма проведения - семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Советское общество в условиях послевоенной разрухи.
2. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны во второй половине 40-х – начале 50-х годов.
3. Участие СССР в решении основных международных вопросов. «Холодная война».
4. Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации советского общества.
5. Социально-экономическое развитие страны в середине 60 – начале 80-х годов: тенденции и противоречия.
6. Трансформация политического режима в середине 60 – начале 80-х годов.
7. Духовная и культурная жизнь страны в середине 60 – начале 80-х годов.
8. Внешняя политика СССР в середине 60 – начале 80-х годов.

Тема 17. Перестройка и распад СССР

Занятие 17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – – круглый стол (интерактив)

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Понятие «перестройка».
2. Изменения в общественно-политической жизни государства.
3. Складывание многопартийной системы.
4. Начало экономических реформ.
5. Внешнеполитическая деятельность правительства.
6. Кризис перестройки. Распад Союза.

Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI века

Тема 18. К новой модели общественного устройства. Россия в 90-е годы XX – начале XXI вв.

ЗАНЯТИЕ 18

Форма проведения – круглый стол (интерактив)

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Разрушение СССР
2. Политический кризис в октябре 1993г.
3. Принятие Конституции РФ 1993г.
4. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
5. Российская Федерация в начале XXI в.: основные тенденции общественно-политического развития страны на современном этапе
6. Российская Федерация в начале XXI в.: основные тенденции социально-экономического развития страны на современном этапе.
7. Россия в системе современных международных отношений

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ (не предусмотрены)

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (не предусмотрены)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Подходы к изучению истории.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Исследователи русской истории: Н.М. Карамзин, С.Ф. Платонов, В.О. Ключевский.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
5. Раннефеодальное государство Киевская Русь в X-XII веках. Основные периоды истории и особенности развития. Принятие христианства.
6. Особенности социального строя Древней Руси. Первые законодательные акты.
7. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
8. Специфика формирования единого российского государства. Причины возвышения Москвы и формирование централизованного государства.
9. Развитие России в XVI-XVII веках. От политики реформ к опричному террору. Основные тенденции развития страны в XVII веке. Формирование сословной организации общества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Модернизация России в XVIII веке. От реформ Петра I до просвещенного абсолютизма Екатерины Великой.
11. Россия на путях буржуазных преобразований. Начало гражданского раскрепощения страны. Либеральные реформы Александра II.
12. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от идей декабристов к народничеству.
13. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
14. Революция 1905-1907 годов. Этапы революции.
15. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
16. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
17. Россия в условиях первой мировой войны.
18. Россия в условиях общенационального кризиса. Революция 1917 г.
19. Политическое развитие России в начале XX века. От Февраля к Октябрю. Альтернативы развития
20. Формирование новой системы власти в послеоктябрьский период.
21. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.
22. Военный коммунизм: причины, итоги, практика.
23. НЭП: причины, сущность и итоги.
24. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.
25. СССР: культура и идеология. Культурная жизнь страны в 20-е гг.
26. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX века.
27. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
28. Формирование тоталитарного режима. Тоталитаризм как следствие и как форма «догоняющей» модернизации. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.
29. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.
30. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Новая расстановка сил в мире. «Холодная война» причины, сущность и последствия.
31. «Оттепель» Либерализация всех сфер жизни советского общества. Критика культа личности Сталина.
32. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. «Консервация» экономического и политического режима.
33. Перестройка 1985-1991 гг. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Концепция ускорения.
34. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения
35. Россия в 90-е годы XX века: становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Достижения и провалы российских реформ.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки			
Тема 1. История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.).	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; -Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование, устный опрос, экзамен
Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире и развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации			
Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности, образования и развития централизованного государства (XIII – нач. XVII вв.)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование, устный опрос, доклад экзамен
Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот			
Тема 3. Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVII -XVIII вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование, устный опрос, доклад, экзамен
Тема 4. Российское государство в первой половине XIX в. – от реформ к застою: сущность, содержание, последствия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование, устный опрос, доклад, экзамен
Тема 5. Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX в.-нач.XX в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование, экзамен
Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX в.			
Тема 6. Февральская и	Проработка учебного материала с	6	тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.): причины, этапы, итоги.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена		устный опрос экзамен
Тема 7. Сущность и содержание преобразований в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни Советского государства в 20 – начале 40-х гг. XX в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	б	тестирование, устный опрос, доклад, экзамен
Тема 8. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	б	тестирование, экзамен
Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI в.			
Тема 9. Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	б	тестирование, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История России

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531055>
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513636>
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442352>

дополнительная литература:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532290>
2. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>
3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428042>

учебно-методическая литература:

1. Зубова И. Л. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История России» для студентов неисторических направлений и специальностей всех форм обучения / И. Л. Зубова, Н. Е. Каунова, Н. В. Липатова ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - 52 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15112>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Главный библиограф

Должность сотрудника научной библиотеки


Ефимова М.А.

ФИО

 / _____
подпись

2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.  19.05.2023
Должность, подпись, ФИО 0903 0903 0903

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Перечень материально-технического оборудования: ноутбук, телевизор...

Разработчик



подпись

доцент

должность

_____Зубова И.Л.

ФИО